



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
САХАЛИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Отчетная презентация проекта повышения эффективности

---

## **Оптимизация процесса организации дежурств в группах старшего дошкольного возраста**

**ДОКЛАДЧИК:**

**Кузнецова Юлия Анатольевна**

Заведующий детским садом

**ОРГАНИЗАЦИЯ:**

МАДОУ "Детский сад № 30 "Кораблик"



## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

### Заказчики процесса:

Воспитатели МАДОУ "Детский сад № 30 "Кораблик", заведующий детским садом

### Периметр проекта:

МАДОУ "Детский сад № 30 "Кораблик"

### Границы проекта:

От назначения дежурного до завершения дежурства

### Владелец процесса:

Жук Светлана Александровна

Заместитель заведующего детским садом

### Руководитель проекта:

Жук Светлана Александровна

Заместитель заведующего детским садом

### Команда проекта:

Андреева Надежда Михайловна; Емцова Ольга Сергеевна;

## 2. Обоснование выбора

### Описание проблемы:

1. Потеря времени на назначение дежурных
2. Ребенок может прослушать или забыть последовательность детей во время дежурства, уточнение у воспитателя последовательность своих действий
4. Дети не могут анализировать свою деятельность

### Ключевой риск:

Дети: задержка приема пищи

Воспитатель: задержка подготовки НОД

## 3. Цели и плановый эффект

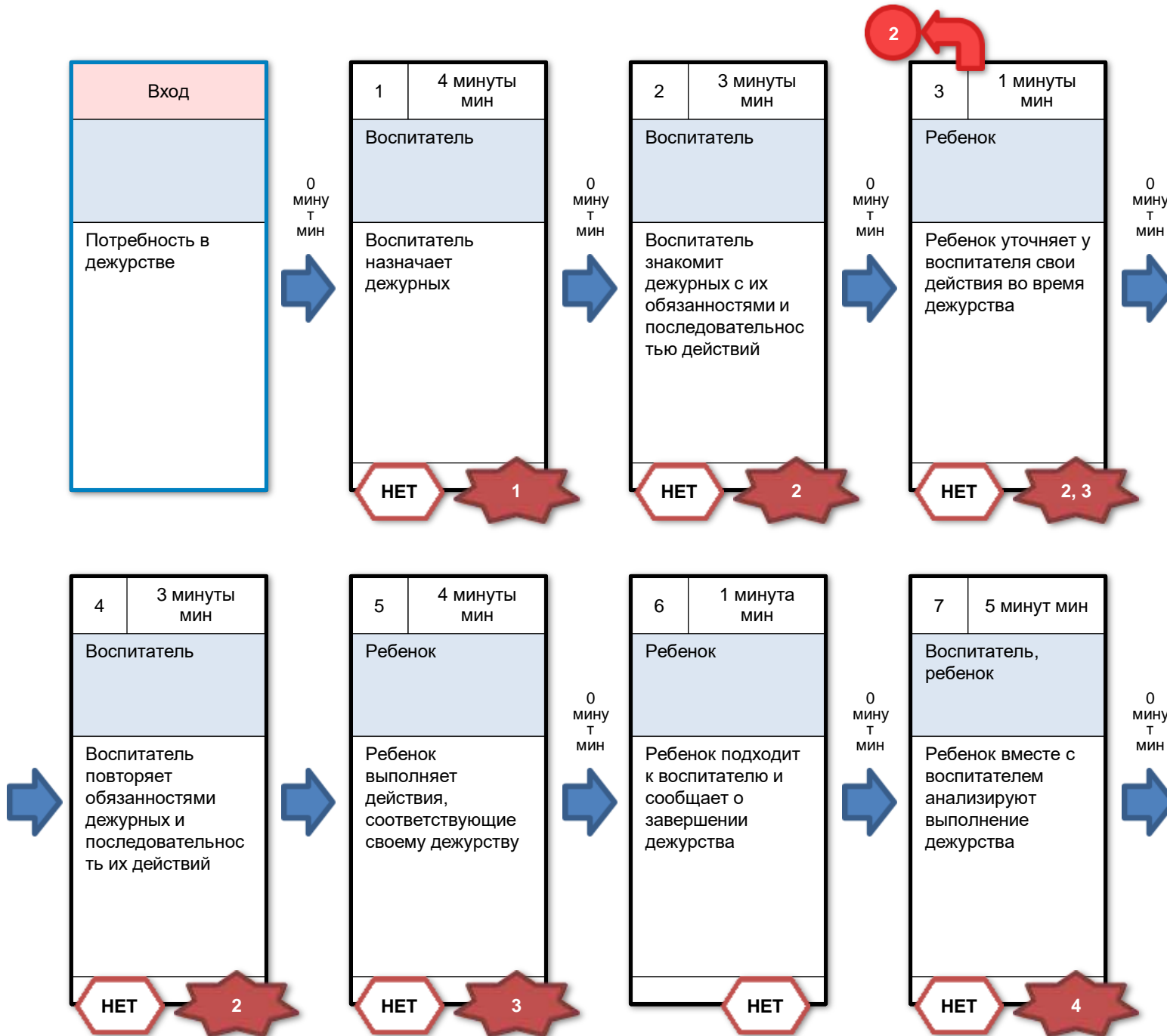
Показатель	База	Цель
Время процесса организации дежурств детьми, мин.	20-22	7-8
Стандарт дежурства	нет	Да
Трудозатраты воспитателя на организацию дежурства в год, мин	1248	416

## 4. Ключевые события проекта

Наименование	Начало	Окончание
Старт проекта	01.04.2023	
1. Диагностика и целевое состояние	01.04.2023	29.04.2023
1.1. Разработка текущей карты процесса	01.04.2023	10.04.2023
1.2. Сбор фактических данных	01.04.2023	12.04.2023
1.3. Разработка целевой карты процесса	15.04.2023	03.05.2023
1.4. Разработка плана мероприятий	15.04.2023	05.05.2023
2. Реализация плана мероприятий по улучшению	30.04.2023	30.05.2023
2.1. Совещание по защите подходов внедрения	13.06.2023	13.06.2023
2.2. Внедрение мероприятий	01.05.2023	16.06.2023
3. Анализ результатов и закрытие проекта	16.06.2023	08.07.2023
3.1. Мониторинг достигнутых результатов	16.06.2023	29.06.2023
3.2. Оформление карты достигнутого состояния процесса	30.06.2023	30.06.2023
3.3. Разработка стандарта/норматива и тиражирование	01.07.2023	05.07.2023
3.4. Закрытие проекта (отчет руководителю)	06.07.2023	08.07.2023



# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:  
**21 мин**

## Проблемы:

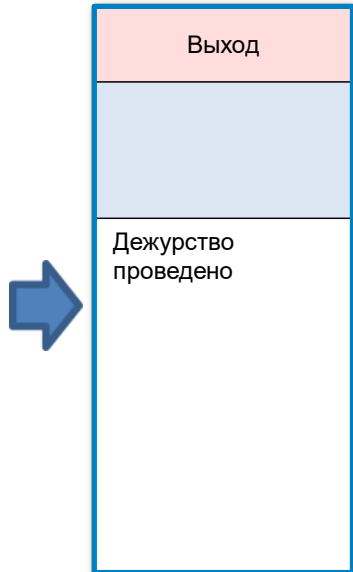
1. Потеря времени на назначение дежурных
2. Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства
3. Уточнение у воспитателя последовательность своих действий
4. Дети не умеют анализировать качество исполнения дежурства

## Легенда:





# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:  
**21 мин**

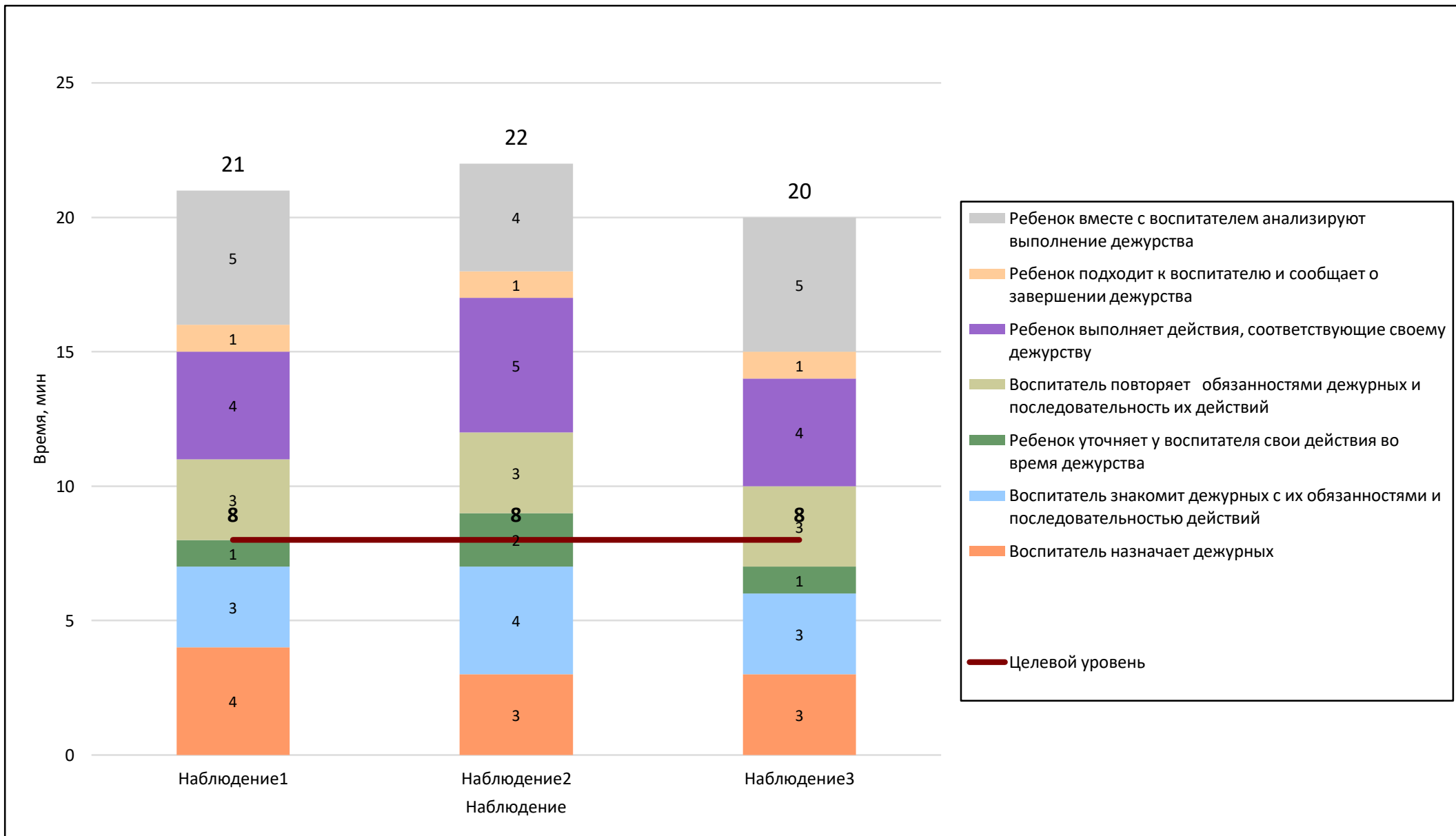
## Проблемы:

1. Потеря времени на назначение дежурных
2. Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства
3. Уточнение у воспитателя последовательность своих действий
4. Дети не умеют анализировать качество исполнения дежурства

## Легенда:



# СБОР ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПРОЦЕССА







## Поиск коренной причины с помощью инструмента «5 почему»



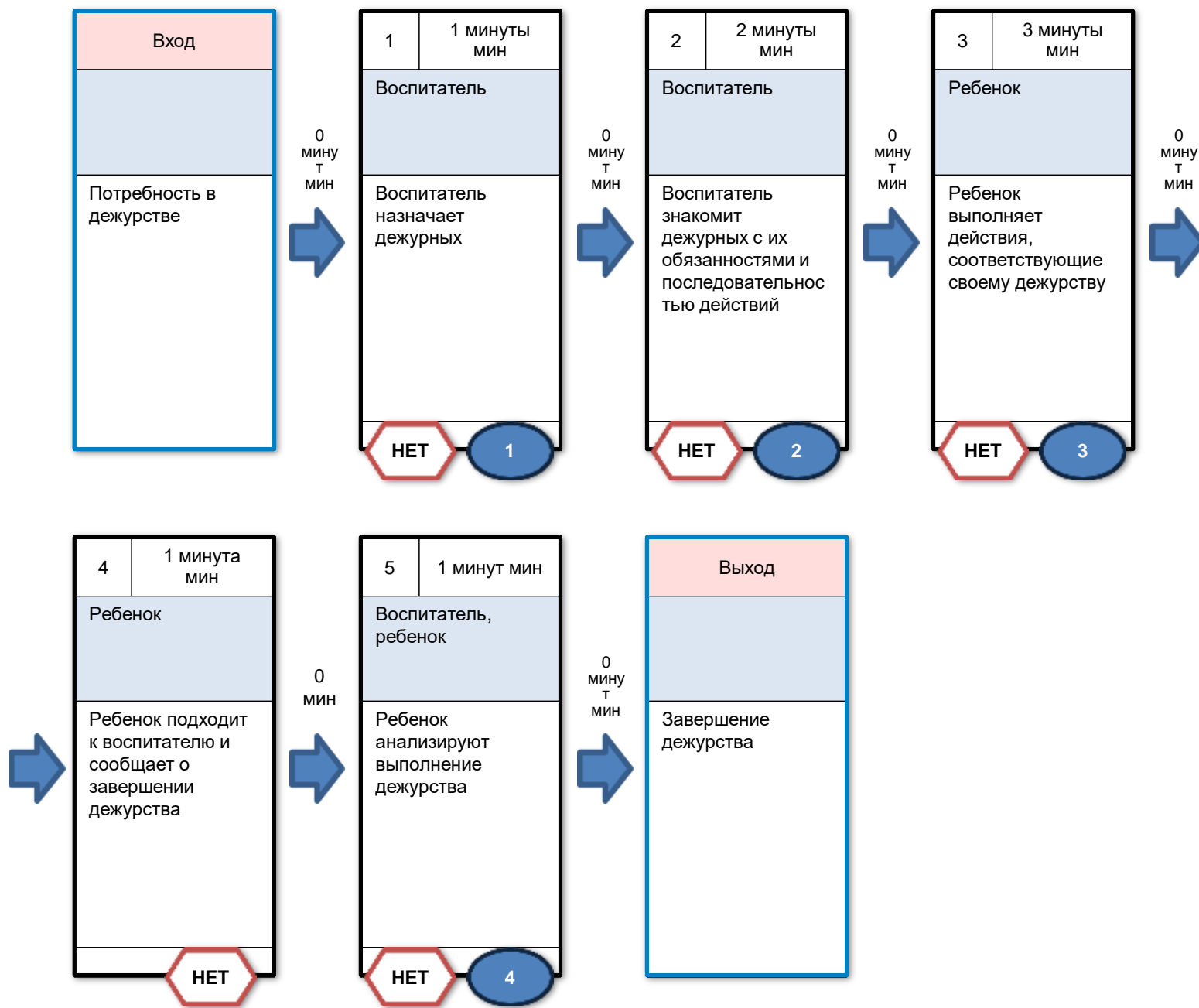


n/n	Проблема	Причина	Решение
1	Воспитатель тратит лишнее время на назначение дежурных	Нет системы в назначении дежурных	Создание доски для размещения персональных карточек детей, которые будут дежурить
2	Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства	Ребенок плохо воспринимает информацию на слух	Разработаны алгоритмы действий дежурных с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства
3	Уточнение у воспитателя последовательность своих действий	Не умение ребенка работать с алгоритмами	Воспитатель проводит серию упражнений по обучению детей работать с алгоритмами. Ребенок пользуется алгоритмами, в которых указана последовательность действий с помощью символов самостоятельно
4	Дети не умеют анализировать свою деятельность	Дети долго формируют свое отношение к выполненной деятельности	Разработать доску задач, где дети в графе "выполнено" размещают свою картинку, и выбирают значок, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности





# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:  
**8 мин**

## Предлагаемые решения:

1. Создание доски для размещения персональных карточек детей, которые будут дежурить
2. Разработаны алгоритмы действий дежурных с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства
3. Воспитатель проводит серию упражнений по обучению детей работать с алгоритмами. Ребенок пользуется алгоритмами, в которых указана последовательность действий с помощью символов самостоятельно
4. Разработать доску задач, где дети размещают свою фотографию, и выбирают смайлик, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности

## Легенда:

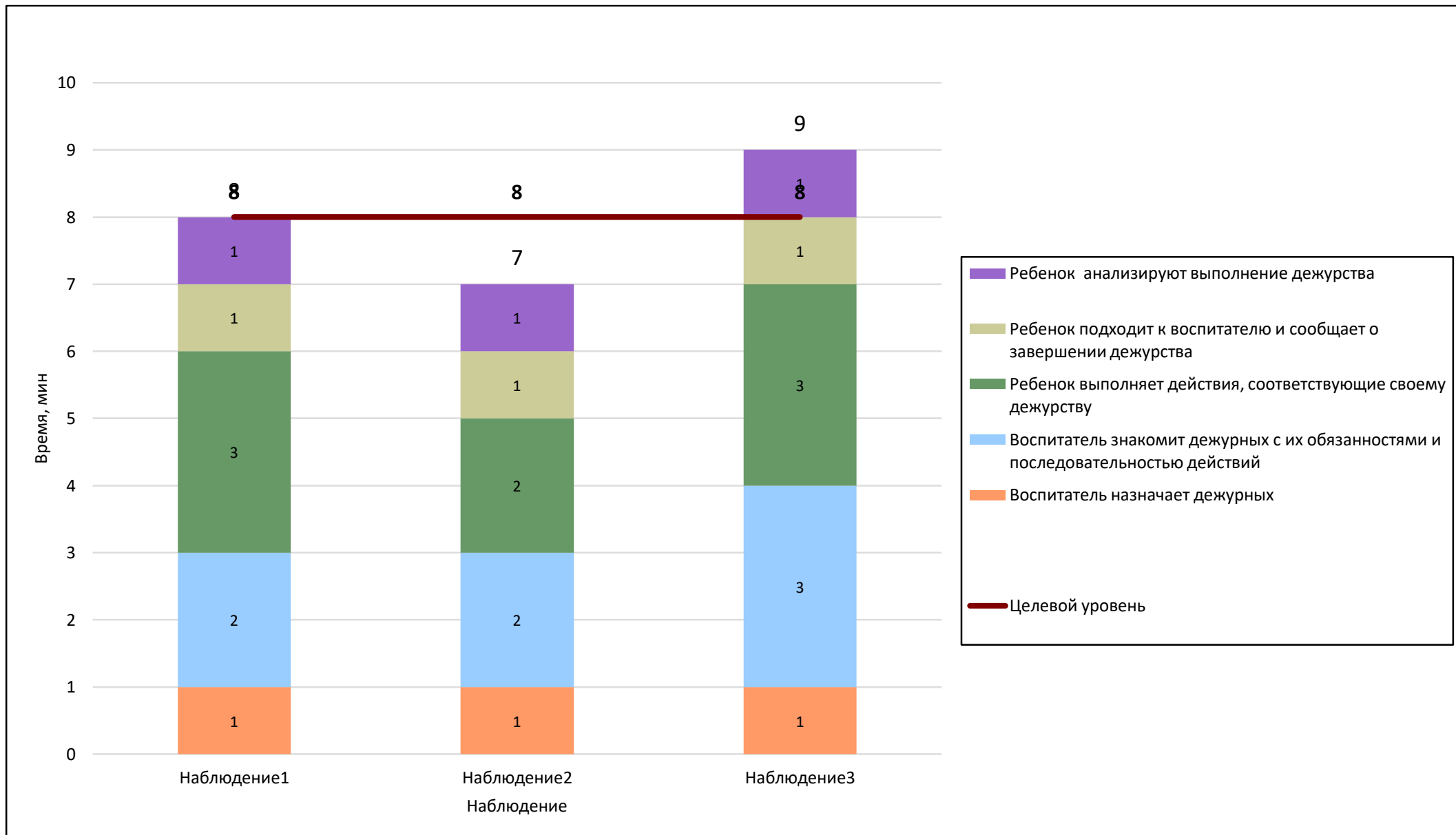




пп	Задача, Ответственный	План	Факт	Замечания	Статус
1	Создание доски для размещения персональных карточек детей, которые будут дежурить  (Ответственный: Андреева Надежда Михайловна)	15.05.2023	12.05.2023		●
2	Разработаны алгоритмы действий дежурных с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства  (Ответственный: Емцова Ольга Сергеевна)	18.05.2023	15.05.2023		●
3	Воспитатель проводит серию упражнений по обучению детей работать с алгоритмами. Ребенок пользуется алгоритмами, в которых указана последовательность действий с помощью символов самостоятельно  (Ответственный: Емцова Ольга Сергеевна)	25.05.2023	22.05.2023		●
4	Разработать доску задач, где дети в графе "выполнено" размещают свою картинку, и выбирают значок, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности  (Ответственный: Андреева Надежда Михайловна)	01.06.2023	26.05.2023		●

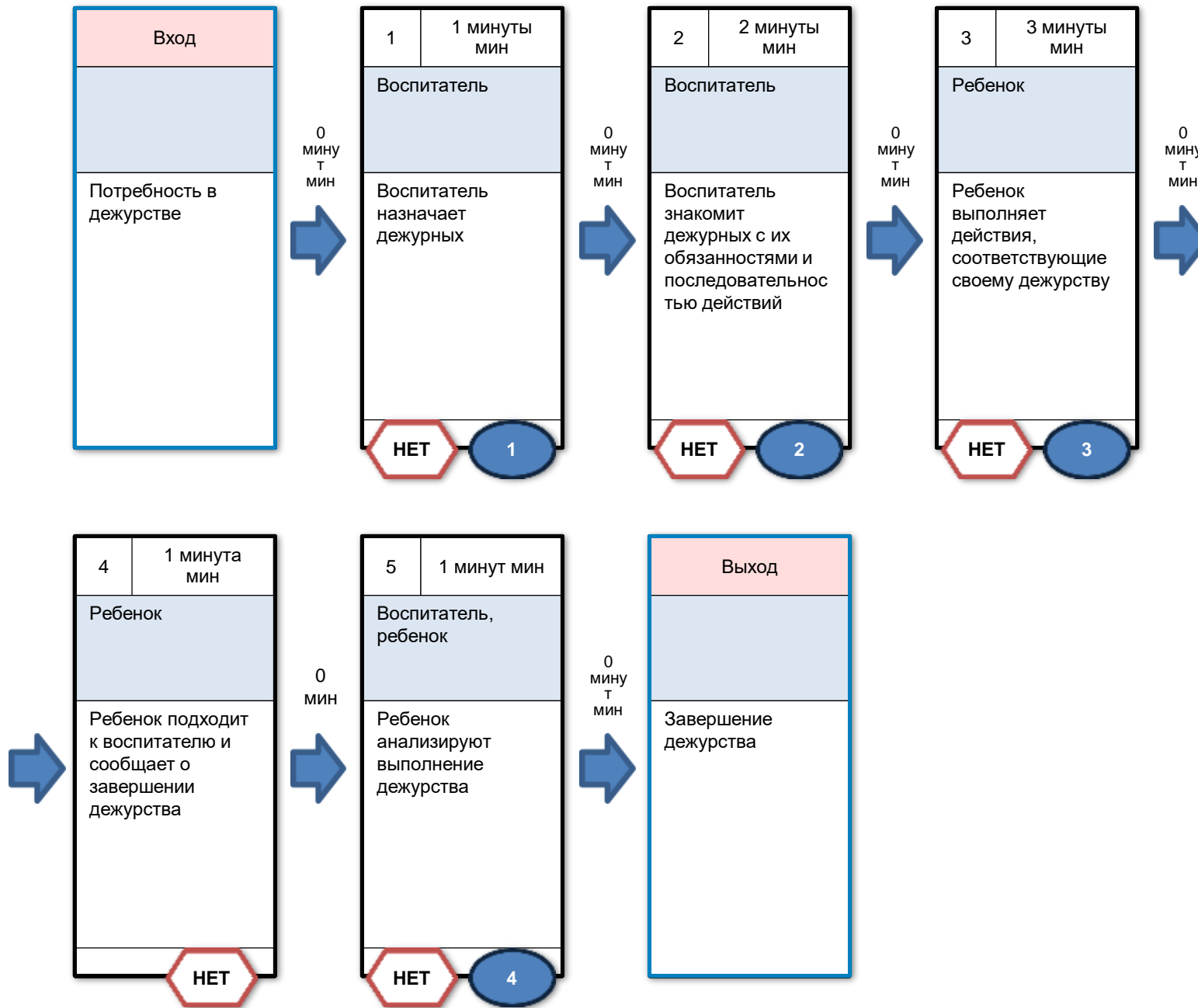


# МОНИТОРИНГ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





# КАРТА ДОСТИГНУТОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



**Время протекания процесса:**  
**8 мин**

## Решения:

1. Создана доска для размещения персональных карточек детей, которые будут дежурить
2. Разработаны алгоритмы действий дежурных с символами обозначающими последовательность действий детей во время дежурства
3. Воспитатель провел серию упражнений по обучению детей работать с алгоритмами. Ребенок пользуется алгоритмами, в которых указана последовательность действий с помощью символов самостоятельно
4. Разработана доска задач, где дети размещают свою фотографию, и выбирают смайлик, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности

## Легенда:





пп	Показатель	База	Цель	Факт	Комментарий
1	Время процесса организации дежурств детьми, мин.	20-22	7-8	8	
2	Стандарт дежурства	нет	Да	да	
3	Трудозатраты воспитателя на организацию дежурства в год, мин	1248	416	416	

**Решение:**

Закрывать проект

**Комментарии к решению:**



# ПРИЛОЖЕНИЯ



# ПРИЛОЖЕНИЯ - КОМАНДА ПРОЕКТА

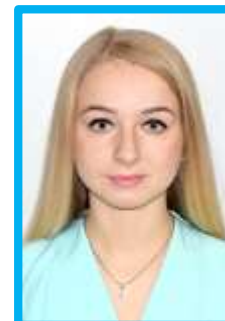
## ВЛАДЕЛЕЦ ПРОЦЕССА

**Жук Светлана Александровна**  
Заместитель заведующего детским садом



## РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

**Жук Светлана Александровна**  
Заместитель заведующего детским садом



## КОМАНДА ПРОЕКТА

**Андреева Надежда Михайловна**  
воспитатель



**Емцова Ольга Сергеевна**  
воспитатель





# ПРИЛОЖЕНИЯ - ЭФФЕКТ ОТ МЕРОПРИЯТИЙ

n/n	Наименование мероприятия	Эффект от мероприятия
1	Создание доски для размещения персональных карточек детей, которые будут дежурить	Сокращение временных затрат на назначение дежурных
2	Разработаны алгоритмы действий дежурных с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства	Ребенок четко знает последовательность действий во время дежурства
3	Воспитатель проводит серию упражнений по обучению детей работать с алгоритмами.	Ребенок пользуется алгоритмами, в которых указана последовательность действий с помощью символов самостоятельно.
4	Разработать доску задач, где дети в графе "выполнено" размещают свою картинку, и выбирают значок, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности	Сокращение временных затрат на анализ качества исполнения дежурства



Наименование мероприятия:

Создание доски для размещения персональных карточек детей, которые будут дежурить

Эффект от мероприятия:

Сокращение временных затрат на назначение дежурных

**БЫЛО:**



**СТАЛО:**



Наименование мероприятия:

Разработаны алгоритмы действий дежурных с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства

Эффект от мероприятия:

Ребенок четко знает последовательность действий во время дежурства

**БЫЛО:**



**СТАЛО:**





Наименование мероприятия:

Разработать доску задач, где дети в графе "выполнено" размещают свою картинку, и выбирают значок, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности

Эффект от мероприятия:

Сокращение временных затрат на анализ качества исполнения дежурства





## Стандарт дежурства по столовой в старшей группе ДОУ

1. На дежурство по столовой назначается по 2 ребёнка. Эти дети дежурят в течение всего дня.
2. Перед началом дежурства дети моют руки и одевают фартуки и колпаки.
3. Дети стелют на столы скатерти. Дежурные полностью накрывают на стол в соответствии с меню, которое им известно от воспитателя и с числом детей. Посуда находится на раздаточном столе, её заранее приготавливает младший воспитатель.
4. Далее дети действуют по алгоритму: ставят на стол салфетки, блюдце и кружки, хлебница, тарелки, ложки и вилки.
5. Несмотря на то, что дети уже в состоянии выполнить всю работу самостоятельно, дежурство осуществляется под контролем воспитателя. Воспитатель учит детей выполнять задания ловко.
6. После того, как стол будет накрыт, дети - дежурные самостоятельно проверяют выполнение их работы, делают соответствующую оценку.
7. Дети убирают столовые приборы, тарелки из-под второго блюда (тарелки составляют в стопку), хлебницы, салфетницы. Убирают скатерти.

Спасибо за внимание.