



Утвержден
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 30 «Кораблик»
от 12.04.2023 г. № 26 § 3

Рассмотрен на заседании
Совета учреждения МАДОУ
«Детский сад № 30 «Кораблик»
12.04.2023, протокол № 3

Отчет о самообследовании

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Кораблик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей Корсаковского
городского округа Сахалинской области за 2022 год

2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование МАДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Кораблик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик».

МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» является юридическим лицом, расположен по адресу: 694020, г. Корсаков, ул. Приморский бульвар, 5/2.

ДОУ функционирует с 1976 года, в режиме пятидневной рабочей недели, с графиком работы с 07:30 до 19:30, выходные дни: суббота, воскресенье.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Дополнительно Учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

К иным видам деятельности МАДОУ относятся:

- осуществление присмотра и ухода за детьми,
- охрана здоровья воспитанников.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0000890 от 26.06.2019г., выданной Министерством образования Сахалинской области бессрочно.

Функции и полномочия учредителя МАДОУ от имени Корсаковского городского округа осуществляет департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий летским садом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Учреждении являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- заведующий Учреждением;
- коллегиальные органы управления Учреждением.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, совет родителей, групповое родительское собрание, групповой родительский комитет.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, настоящим Уставом и приказами Учреждения.

Структура и компетенция коллегиальных органов управления, в том числе разграничение полномочий между единоличным органом управления и коллегиальным органом управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом.

1.2. Воспитанники

Порядок комплектования автономного учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В автономное учреждение принимаются дети, достигшие возраста 1, 5 года на дату приема и до 8 лет.

Прием в дошкольное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Документы о приеме подаются в дошкольное учреждение только при получении направления (уведомления о предоставлении места) в рамках реализации муниципальной услуги, предоставляемой отделом образования администрации Корсаковского городского округа, по постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Прием в дошкольное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Взаимоотношения между автономным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в автономном учреждении, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

В ДООУ в 2022 учебном году функционировало 12 групп:

- 1 группа раннего возраста – дети с 1,2 до 2 лет;
- 2 группы раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;
- 3 младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- 2 средние группы – дети с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы – дети с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы – дети с 6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 308 человек.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» посещали: 1 ребёнок-инвалид, 4 ребёнка-инвалида с ОВЗ.

1.3. Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении работает дружный творческий, педагогический коллектив. Педагогический состав укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Работа педагогов направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДООУ работает 31 педагог, из них:

- учитель-логопед – 1 человек
- учитель-дефектолог – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- педагог дополнительного образования – 1 человек

В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов:

Инструктор по ФК по теме «Инклюзивное образование в системе физического воспитания», учитель – логопед и педагог-психолог по теме «Психолого-педагогическая реабилитация воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», музыкальный руководитель по теме «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС», 1 воспитатель по теме «Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми», 2 воспитателя по теме «Организация образовательного процесса и психолого-педагогического

сопровождения в рамках ФГОС ДОУ», 2 воспитатель по теме «Организация образовательно-воспитательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста на основе системно-деятельностного подхода», 2 воспитатель по теме «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 1 воспитатель по теме «Инновационные методы в работе с детьми с ОЗВ», 1 воспитатель по теме «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников», 1 воспитатель по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО», 1 воспитатель по теме «Особенности построения комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ОВЗ».

В 2022 году педагоги ДОУ посещали семинары различного уровня:

1. «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
2. «Голливудское проектирование: от идеи к проекту»;
3. «Профессиональный стандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога-психолога»;
4. «Логопедический и зонтовый массаж»;
5. «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

Педагоги принимают активное участие в различных мероприятиях как внутри детского сада, так и в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Все педагогические работники Учреждения участвовали в методической работе: готовили доклады и выступления на педагогические советы, обзоры новинок педагогической литературы и профессиональных журналов, занимались самообразованием. В течение учебного года проводились коллективные просмотры занятий с целью активизации образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания

Свою деятельность педагоги детского сада осуществляют в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными целями образовательного процесса в МАДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание и обучение с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс строится на психолого-педагогически обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2022 году была направлена на обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образования, внедрение новых образовательных, информационно-коммуникационных технологий, дальнейшее развитие инновационной деятельности, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям. В ДОУ разработана и реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Основная образовательная программа разработана на основе авторской программы «От рождения до школы» Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Кроме того, в работе успешно реализуются парциальные программы и педагогические технологии.

➤ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Айдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Е.

➤ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.

➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	113	36,7	189	61,4	6	1,9	302	94,2
Качество освоения образовательных областей	117	38	185	60,1	6	1,9	302	98

В мае 2022 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В учреждении реализуется программы дополнительного образования «Мульстудия», «Веселый мяч».

Программа «Мульстудия» имеет художественную направленность и ориентирована на творческое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация программы предполагает осуществление непрерывного педагогического процесса по художественному развитию детей старших и подготовительных к школе групп.

Основное направление деятельности мультстудии – создание короткометражных мультфильмов методом кадровой съёмки с применением цифровых технологий и в различных техниках.

Результаты мониторинга выполнения данной программы воспитанниками МАДОУ показали, что 84,3 % освоили программу в полном объеме, 12,7 % - освоили частично, 3 % - программой не освоили (часто болеющие дети).

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Веселые шаги» реализуется для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет), данная программа направлена на расширение возможностей физического воспитания детей на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности.

Результаты мониторинга выполнения данной программы воспитанниками МАДОУ показали низкий уровень - 4,5 %, 55,3 % - средний уровень, 40,2 % - высокий уровень.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста обеспечивается исходя из требований «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В целях взаимодействия детского сада и семьи, а также привлечения родителей воспитанников в образовательный процесс на протяжении многих лет реализуется проект «Семейный театр «Мы артисты!».

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» являлся федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Цель, которой, развитие познавательной активности и логического мышления детей дошкольного возраста через применения компьютерных технологий. (ПиктоМир)

Задачи:

Обучающие:

- формировать элементарные понятия алгоритмики;
- учить составлять группу из отдельных предметов, разделять их по характерным признакам и назначению;
- учить классифицировать предметы по различным основаниям; сравнивать предметы и образы;
- учить соотносить схематическое изображение с реальными предметами;
- развивать быстроту мышления;
- побуждать делать самостоятельные выводы;
- учить развернуто отвечать на вопросы, делать умозаключения;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

Развивающие:

- развивать умственные способности детей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования;
- развитие мыслительных умений - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- развитие умения различать и называть в процессе моделирования

Воспитательные:

- возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия друг с другом при освоении математических понятий.

- воспитание и развитие ответственности, настойчивости, в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки.

В апробации принимает участие одна группа среднего возраста и одна группа старшего дошкольного возраста, занятиями охвачено 56 воспитанников.

В рамках реализации были проведены различные формы работы с педагогами: Мастер-класс: «Азы программирования и основы алгоритмизации для дошкольников», Круглый стол: «Цели и задачи цифровой образовательной среды: ПиктоМир», Семинар: ПиктоМир, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности», а также были проведены семинары и консультации для родителей по темам: «Добро пожаловать в ПиктоМир», «Всё о роботах, живущих в ПиктоМире», «ПиктоМир и дошкольник».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из первостепенных задач в деятельности МАДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МАДОУ строится на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В своей работе мы используем различные виды здоровьесберегающих технологий.

- Медико-профилактические технологии, задачами которых являются сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского работника МАДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами. Компонентами данного вида технологий являются мониторинг здоровья дошкольников, и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; рациональное питание; рациональный режим дня; закаливание; организация профилактических мероприятий в детском саду, обеспечение требований СанПиТ, здоровьесберегающая среда в МАДОУ.

- Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Компонентами данного вида технологий являются двигательный режим дошкольников; оздоровительный режим дошкольников; динамические

- паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.); подвижные и спортивные игры; контрастная дорожка; тренажеры; утренняя гимнастика; физкультурные занятия; закаливание; спортивные развлечения, праздники; Дни здоровья.

- В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Формы организации обучения: занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, изобразительность.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка обеспечивают психическое и социальное здоровье дошкольника. Задачи данного вида технологий - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в МАДОУ и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия ребенка. Компонентами данного вида технологий являются игровые тренинги с детьми; релаксация; музыкотерапия; сказкотерапия; психогимнастика; фонетическая ритмика.

Направлениями работы МАДОУ по охране жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, организация здоровьесберегающего пространства в МАДОУ;

- повышение уровня теоретической подготовки педагогов и их педагогического мастерства в области здоровьесбережения дошкольников;

- организация работы с воспитанниками по сохранению и укреплению здоровья;

- организация работы с родителями в данном направлении.

В детском саду созданы все условия для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

На территории детского сада находятся спортивная площадка с твердым резиновым покрытием, оснащенная спортивным оборудованием. Физкультурные занятия и различные

спортивные мероприятия проводятся на открытом воздухе регулярно в течение круглого года. Проведение физкультурных занятий и спортивных мероприятий на свежем воздухе способствует выполнению одной из важных задач физического воспитания - совершенствование функциональных систем и закаливание организма.

В каждой возрастной группе оборудованы «Уголки здоровья». В них накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателей получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.

Во всех возрастных группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей оборудованы спортивные уголки. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Показателем качества работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является участие воспитанников в ежегодной Спартакиаде по физической культуре среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Пропущено дней по болезни одним ребенком за год

2020 год	2021 год	2022
21,3	20,5	20,4

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020-2021	234	63	3	2
2021-2022	236	67	3	2

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Предметно-пространственная развивающая среда

Одним из эффективных средств формирования личности ребёнка в дошкольном образовательном учреждении является правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда. С учётом этого первоочередной задачей педагогического коллектива в условиях обновления дошкольного образования, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является создание развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации, группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей - группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, также организованы специальные зоны для различных видов деятельности. В групповых ячейках предусмотрены отдельные спальни, раздевалки, умывальные и туалетные комнаты для детей и персонала.

Образовательный процесс осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных помещениях. В МАДОУ имеются помещения для музыкальных занятий, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия, методический кабинет, медицинский кабинет, ряд служебных кабинетов и помещений.

В своей работе педагоги используют современные информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, аудио, видеоаппаратуру).

В изостудии установлена интерактивная доска для работы с детьми, в музыкальном зале и в шести группах установлен механический экран и проектор для использования в работе с детьми, педагогами и родителями.

С целью создания благоприятных условий для физкультурно-оздоровительной работы, в детском саду имеется спортивная площадка с твердым резиновым покрытием, оснащенная спортивным оборудованием. Прогулочные участки оборудованы спортивным и игровым оборудованием.

С целью обеспечения педагогических работников информационными материалами в детском саду оборудован методический кабинет, где в системе собраны дидактические и методические пособия по вопросам дошкольного образования, имеется подборка периодических изданий, педагогической и методической литературы, нормативных документов, научная информация в области педагогики, психологии и других наук, информация о передовом опыте в системе дошкольного воспитания.

В соответствии с мероприятиями, запланированными в Программе развития Учреждения, в целях пополнения развивающей предметно-пространственной среды в течение 2022 года приобретено учебно-наглядное, игровое, компьютерное оборудование на сумму более 1100 000 рублей (из средств субвенции на организацию образовательного процесса).

В 2022 году были проведены следующие закупки:

- компьютерное оборудование
- учебно-наглядное оборудование
- канцелярские товары
- развивающие и обучающие игры

Все помещения в МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» так же доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доступ в образовательное учреждение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с помощью беспроводной кнопки вызова персонала. С целью создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по лестницам и коридорам учреждения были оборудованы тактильно-визуальными знаками, мнемосхемами, противоскользящей полосой, на центральном входе была установлена бегущая строка. Так же в детском саду имеются две кресло-коляски.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется проблеме безопасности жизни и деятельности детей и работников.

В МАДОУ осуществляется планомерная работа в соответствии с системой комплексной безопасности. Основными направлениями по обеспечению безопасности в детском саду являются: противопожарная безопасность; антитеррористическая защита и гражданская оборона; профилактика дорожно-транспортного травматизма; обеспечение охраны труда работников; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МАДОУ проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере противопожарной безопасности.

С работниками регулярно проводятся противопожарные инструктажи. Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС имеются на каждом рабочем месте. В МАДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации. В детском саду регулярно проводятся учебные практические тренировки по эвакуации людей при возникновении пожара, чрезвычайной ситуации.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и работников МАДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В учреждении имеются паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, есть кнопка тревожной сигнализации. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения

и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В целях обеспечения режима безопасности воспитанников и работников МАДОУ в 2022 году были проведены следующие работы: произведена замена противопожарной металлической двери на центральном входе на сумму 150 000, 00 рублей, была произведена замена насоса противопожарного водоснабжения на сумму 368887,00 рублей.

4. Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- создание имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Взаимоотношения детского сада с социумом строятся с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов. В 2022 учебном году ДОУ продолжило сотрудничество с организациями города: общеобразовательной школой № 2, краеведческим музеем, домом детства и юношества, а также с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса (поликлиника, ОВД, ГИБДД, пожарная часть). Раз в квартал воспитанники старшего дошкольного возраста посещали различные мероприятия, организованные Корсаковским историко-краеведческим музеем и городской детской библиотекой.

5. Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении. Коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1.	Муниципальный этап Областного конкурса на лучшее цветочное оформление территории образовательных учреждений Корсаковского городского округа, посвященного празднованию 75-летию Сахалинской области	муниципальный	Грамота призёра
2.	Соревнования по дартсу, в рамках проведения VII Спартакиады среди трудовых коллективов Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призёра
3.	Соревнования по мини-волейболу, в рамках проведения VII Спартакиады среди трудовых коллективов Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призера
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	муниципальный	Грамота участника
5.	Лыжный спринт Корсаковского городского округа, посвященный 75-летию образования Сахалинской области	муниципальный	Грамота призера
6.	Соревнования по дартсу среди мужчин в рамках проведения физкультурного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди семейных команд Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призера
7.	Соревнования по дартсу в рамках проведения VII Спартакиады среди трудовых коллективов Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призера
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мультибум»	муниципальный	Грамота победителя
9.	Муниципальный конкурс детского творчества	муниципальный	Грамота

	«Планета детства», посвященного Международному дню защиты детей		победителя
10.	Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Дети – творцы безопасности»	муниципальный	Грамота победителя
11.	Соревнования по нормативам испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в рамках проведения IV Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота победителя
12.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Люблю тебя, мой Сахалин», посвященный 75-летию Сахалинской области	муниципальный	Грамота Победителя
13.	Муниципальный фестиваль «Юные таланты» посвященный 75-летию со дня образования Сахалинской области, среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призёра
14.	Муниципальный конкурс агитбригад «Азбука безопасности» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призера
15.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного Дню защитника Отечества	муниципальный	Грамота призера
16.	Муниципальная конкурсная программа, посвященная Всероссийскому Дню снега	муниципальный	Грамота призёра
17.	Соревнования по дартсу среди мужчин в рамках проведения физкультурного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди семейных команд Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота призёра
18.	Соревнование по лыжным гонкам в рамках проведения IV Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота участника
19.	Физкультурное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди семейных команд Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота участника
20.	Соревнования по нормативам испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в рамках проведения IV Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота участника
17.	Муниципальный конкурс видеороликов «Здесь я живу!» среди муниципальных автономных дошкольных учреждений Корсаковского городского округа	муниципальный	Грамота участника
18.	Областной конкурс Губернатора Сахалинской области Сахалинский Маяк	областной	Грамота победителя
19.	Областной конкурс «Народный педагог	областной	Грамота

	Сахалинской области»		участника
20.	Областной конкурс Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы 2022)	областной	Грамота призера
21.	Областной конкурс рисунка и инсталляции «Наука и дети»	областной	Грамота победителя
22.	Областной фестиваль короткометражных мультипликационных эпизодов по мотивам русских народных сказок «Живая сказка»	областной	Грамота призера
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	областной	Сертификат участника
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	областной	Сертификат участника
25.	Областной конкурс «Дети об Архиве»	областной	Сертификат участника
26.	V военно-исторический фестиваль «Белый голубь», приуроченный к 75 й годовщине окончания Второй мировой войны	областной	Сертификат участника
27.	II Областной конкурс строя и песни «Марши и фанфары»	областной	Сертификат участника
28.	Областной конкурс Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера»	областной	Сертификат участника
29.	Международная олимпиада «Глобус»	федеральный	Сертификат участника
30.	Международный фотоконкурс конкурс для детей и их родителей, посвященному дню семьи, любви и верности: «В объективе – моя семья и котик Тим»	федеральный	Сертификат участника
31.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2022)	федеральный	Лауреат

Показатели деятельности МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	308
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	308/100 %

	присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/ 1 %
1.5.2.	По присмотру и уходу	4/ 1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/39,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/39,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/63,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/26 %
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	8/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/19,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16.7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	31/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.